

湖南工商大学理论经济学学位授权点建设 2020 年度报告

学位授权点代码名称：0201 理论经济学

授权级别：硕士一级学科

一、学位授权点基本情况

（一）学科简介

理论经济学历史积淀深厚，是湖南工商大学的传统优势学科，于 2013 年获得一级学科硕士学位授予权。学科面向政治经济学、西方经济学、世界经济、人口资源与环境经济学、互联网经济 5 个专业招生。学科以经济学专业（国家一流本科专业建设点、国家级第二类特色专业建设点）、贸易经济专业（国家一流本科专业经济学专业建设点）、国际经济与贸易专业（国家级第一类特色专业建设点）、政治经济学（湖南省“十一五”和“十二五”重点建设学科）、湖南经济改革与发展研究中心（湖南省普通高等学校哲学社会科学重点研究基地）等项目的建设为依托，形成了“马克思主义经济学说史、中国特色社会主义经济理论、收入分配与消费经济、宏观经济学、微观经济学、西方经济学说史、开放经济理论与政策、国际产业发展、跨国经营与投资、可持续发展研究、资源与环境经济、两型社会、生态文明与绿色发展、互联网经济与经济发展”等 13 个相对稳定且特色鲜明的学科方向。

（二）目标与标准

1、培养目标

本学科致力为国家建设和社会发展培养热爱祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，遵纪守法，品德优良，掌握坚实的经济学基础理论和系统的经济学专业知识，具有创新精神和创新能力，能够从事科学研究、教学、管理工作，德智体美全面发展的高层次学术型专门人才。

2、学位标准

研究生的学制为3年，实行2~4年弹性管理。根据培养方案要求，硕士研究生应完成不少于35个学分的课程，完成获取知识能力、科学研究能力、实践能力、学术交流能力、创新创业能力培养等必修环节；以及按要求完成文献综述报告、论文选题、论文开题、论文中期检查等学位论文相关工作。除完成学位论文之外，在学位论文申请答辩前，至少应在CSSCI以上学术期刊上公开发表（含录用）本学科相关学术论文1篇。

（三）师资队伍

本学位点拥有一支年龄结构合理的师资队伍。目前拥有21名硕士生导师，生师比为1.48:1。

表1 研究生指导教师统计表

专业技术职务	人数合计	35岁以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁以上	具有博士学位人数	具有硕士学位人数
教授	10	0	0	7	3	0	18	3
副教授	4	0	2	2	0	0		
讲师	7	2	4	1	0	0		

2020 年，本学位点硕士生导师队伍获湖南省第十四届社会科学优秀成果三等奖一项；承担国家社科基金一般项目等省部级以上项目 16 项，经费 61.6 万，人均省级以上课题 0.76 项，人均纵向经费 2.93 万元。在《中国工业经济》《社会科学》等 CSSCI 来源期刊发表论文 7 篇，《Science of the Total Environment》等 SCI/SSCI 二区以上期刊发表高水平论文 4 篇；出版学术著作 5 部。

二、年度建设取得的成绩

（一）贯彻规章制度，加强培养保障。严格遵循教育部有关研究生培养的各类教育法规，贯彻落实湖南工商大学研究生教育的导师制度、招生制度、培养制度、学位制度、研工制度。按照制度顺利完成了研究生导师遴选，研究生导师招生资格认定，研究生教助学金评定，学位论文开题、预答辩、答辩等各项工作。

（二）坚持立德树人，推进思政教育。落实立德树人根本任务，把思想政治教育贯穿研究生培养全过程和各环节。一是加强师德师风建设，在研究生导师遴选和研究生任课教师安排过程中，将师德师风纳入考核体系，实行师德师风事故零容忍。二是加强基层组织建设，成立了理论经济学党支部和研究生分会。三是加强课程思政，努力做到马克思主义理论在教材中不“失踪”、课堂上不“失声”、研讨中不“失语”。刘乐山教授领衔的“中国特色社会主义政治经济学”教学团队被评为湖南省优秀研究生教学团队。

（三）加强改革创新，提升教学质量。首先，选拔优秀教师为研究生授课，以教学经验丰富、科研能力强的教授、硕士生导师、博士

学位的中青年教师为主体，形成强有力的教学梯队。其次，采取多种措施保障与提高教学质量。每学期定期举行研究生任课教师教学研讨会和研究生座谈会，以便更针对性地提高教学质量；组织研究生对每一门进行考评，考评结果计入相关教师绩效核算。此外，还组织任课老师之间相互听课，交流，不断改进教学方法。

（四）推进外引内培，加快师资建设。坚持自我培养和引进相结合的原则，着重培养教学骨干，搭建青年教师迅速成长的平台。通过良好的人才政策引进国内外知名学者，优化师资队伍。选派了两位研究生指导教师，参加湖南省研究生与学位办公室组织的导师培训，以进一步提高老师的指导能力和教学水平。理论经济学导师团队 2020 年引进了师从著名经济学家杨小凯先生的庞春教授，具有较强研究能力的杨东晓博士、姚婷博士三位新成员。

（五）整合教育资源，改进培养条件。湖南省流通理论研究基地、湖南经济改革发展研究中心、“商务模拟实验室”、电子商务“双创”教学实验平台等省级优秀实习教学基地、数字经济与高质量发展实验室（湖南省重点实验室），移动电子商务协同创新中心、两型社会改革建设协同创新中心等平台，构建起校内和校外相联系的研究生实习实践体系，为研究生实习实践提供了数量充足且长期稳定的实践基地和实践场所，很好的满足了实习实践要求。

本学位点从设置助理科研岗位、提供学术会议支持等方式组织研究生参加了消费经济学会、中国湖南-澳大利亚经贸合作洽谈会、亚洲文化促进联盟年会、市场导向的绿色低碳发展国际研讨会等各种学

术活动，开拓研究生学术视野。

（六）倡导协同攻关，加强科学研究。学位点围绕两型社会与生态文明、环境保护的理论与政策、收入差距调节、分工与全要素生产率等问题，形成了各具特色、集团作战的科研团队开展系统研究，逐步形成了涵盖国家自科基金重点项目、国家社科基金重大项目、教育部哲学社会科学重大攻关项目、国家社科基金重点项目、一般项目、青年项目的国家级项目群。目前学位点团队成员主持在研的纵向科研项目有国家社科重点项目等国家级课题 5 项，湖南省自科基金项目等省级课题 33 项，研究经费合计 210.6 万元。

（七）拓宽选拔渠道，创新生源培育。为拓宽生源，学位点依照学校相关政策，对于录取研究生提供新生奖学金、学业奖学金、国家助学金、国家奖学金、培养经费、“三助”津贴、特困生补助和助学贷款和科研成果奖励等一系列优惠奖助政策。并通过媒体宣传、校园宣讲等方式扩大学校及学位点影响力。2020 年学位点招生 14 人，圆满完成招生计划。

（八）坚持质量为本，提高培养水平。本学位点严格按照学校相关制度，在课程学习、开题报告、中期考核、学位论文进展、学位论文外审、学位论文发表和学位论文答辩等各培养环节，对学生进行严格考核。在基本修业年限内，研究生在任一环节考核中不达标，要求导师必须针对研究生存在的问题进行专门指导。在进行专门指导后仍然不达标的学生，视其具体情况予以分流或淘汰。2020 届理论经济学 9 名应届毕业生，7 位同学圆满完成各项考核，顺利毕业；2 位同

学还需将学位论文进一步完善后等待下一轮答辩。

表 2 **2020 毕业生去向统计表**

去向	深造	高校	事业单位	公益组织	企业	总人数
人数	1（上海财经大学）	2	2	1	1	7

三、学位授权点建设存在的问题

（一）生源数量和质量急需加强。本学位点 2014 年开始招收硕士研究生。学位点在研究生生源方面面对众多有较好研究生培养经验的兄弟院校竞争时，第一志愿报考生源的数量和质量不理想，难以招收到优质研究生，使研究生的培养增加了难度。

（二）学科建设的专业特色需要进一步凝练。湖南工商大学属于地方院校，本学位点需要立足学校办学定位和办学特色，发挥自身优势来提高研究生教育质量。在学科建设的专业特色方面要扬长避短，充分发挥我校新工科+新商科的办学定位，凝练专业特色，提升研究生教育质量。

四、下一年度建设计划

（一）建设目标

1、**稳定研究生招生规模，大力提高研究生培养质量。**湖南工商大学建设新商科，不能不重视理论经济学的建设。但基于全国理论经济学研究生招生的现状与趋势，特别是本校的情况，本学位点研究生招生规模不可能大量增加，只能在稳定研究生招生规模的基础上，略有增加。但要在研究生培养质量方面下苦功夫，并通过提高研究生培养质量吸引较多的优质生源，使本学位点的研究生培养步入良性发展轨道。

2、多渠道提高师资水平，建设一支优秀的硕士生导师队伍。提高研究生培养质量的关键是要有一支优秀的硕士生导师队伍，为此，在大力争取学校支持的基础上，运用引进与培养相结合的方法，探索新的人才激励方式加大人才引进，加大教师国内外进修和合作研究力度。建设一支全省一流，全国有一定影响力硕士生导师队伍。

3、鼓励科学研究与地方经济发展相结合，促进学科长足发展。要实现上述两个目标，就需要大力推进学科建设。本学科在重视基础理论研究的同时，更要发挥本学科在“两型社会建设”、生态文明建设、消费与收入分配等领域的研究优势，将科学研究与湖南地方经济发展相结合，通过科研攻关，力争取得一批标志性的研究成果，促进本学科更快发展。

（二）保障措施

1、制定科学的发展规划，明确发展思路与目标。为保障建设目标的顺利实现，本学位点在充分调研、科学论证的基础上制定了学位点的发展规划，使学位点的人才培养、硕士生导师队伍建设和学科发展有目标、有措施。

2、建立了相关制度体系，保证目标的顺利实现。学校研究生院制定了导师制度、招生制度、培养制度、学位制度、研工制度等系列规章制度，使本学位点的建设有章可循。本学位点也制定了《理论经济学科科研、教学成果奖励办法》、《理论经济学成立科研攻关小组方案》、《理论经济学开展学术论坛(Seminar)活动制度》等措施，使本学位点老师有动力和压力去努力。

3、建设经费有保障。基于研究生教育的重要性，学校对于学位点建设非常重视，为学位点建设安排专项建设经费，使本学位点在人才培养、硕士生导师队伍建设、学科发展有比较充足的经费支持。