

湖南工商大学法律专业学位授权点建设 2020 年度报告

学位点代码名称：0351 法律

授权级别： 硕士专业学位

一、学位点基本情况

本学位点依托湖南工商大学法学与公共管理学院法学一级学科。该学科是学校“十三五”重点学科，自 2000 年开始招收法学专业本科生，于 2009、2019 年先后获批省级特色专业和一流专业，2008 年开始联合培养硕士研究生，2014 年获法律硕士学位授予权，2018 年获法学硕士一级学科学位授予权，同年获批湖南省法学博士点立项建设单位。

本学位点依托学校商科优势，紧紧围绕“法廉结合”“法商结合”“法管结合”的发展特色，形成了以民商经济法、经济刑法、劳动法、诉讼法为主体，以廉政法治为特色的知识体系和人才培养模式，初步凝练出廉政法治、刑事法治、企业法务、涉外法治等研究方向。本学位点拥有省级 2011 协同创新中心、省级特色智库和省级重点社科研究基地等一批科研平台；拥有 2 个省级研究生培养创新基地和 37 家校外优秀实习基地。为培养精法律、懂经济、会管理的卓越法治人才，本学位点构建了校内“教师+律师”的“双师型”导师制、“校内学术型+校外实务型”的“双导师制”、“2 师+1 生”的“2 对 1”导师制、“校园模拟庭审+校外法庭实审”的实践培养联动机制。

二、年度建设取得的成绩

（一）师资建设

1. 师资规模和结构

本学位点 2020 年新进博士师资 4 人，新晋教授 2 人，新晋副教授 1 人。现有专任教师 43 人，其中教授 18 人，副教授 16 人；博

士 28 人。校内研究生导师 36 人，校外资深实践导师 65 人。具体年龄、职称结构见附表 1：

附表 1：专任教师基本情况									
专业技术职务	人数合计	35 岁及以下	36 至 40 岁	41 至 45 岁	46 至 50 岁	51 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位教师
正高级	18	0	0	3	8	3	1	3	14
副高级	16	2	3	1	6	3	1	0	11
中级	9	2	1	4	2	0	0	0	3
合计	43	4	4	8	16	6	2	3	28

2. 师资水平

（1）专任教师法律实践情况

43 名专任教师中 38 人具有法律实践经验，其中兼职律师 14 人、省法官检察官遴选委员会专家 1 人、省人民检察院咨询专家 2 人，担任司法、行政等行业部门法律顾问、专家、委员、仲裁员 21 人。

（2）承担科研项目、所获学术成果

专任教师本年度获各类科研项目 25 项，其中国家级课题 2 项（含重点 1 项）；发表学术论文 40 余篇（含校定 A+级期刊 1 篇），出版学术专著 2 部，发布智库报告 18 项，获教育部第八届高等学校科学研究优秀成果奖二等奖 1 项，湖南省第十四届哲学社会科学优秀成果奖三等奖 1 项。

3. 服务贡献

一是为反腐倡廉法治建设献计献策。团队的咨询报告被全国人大常委会、国务院、中纪委等国家机关多次采纳，多项研究成果获国务院总理及中纪委、监察委、省政协、省人大、省人民检察院等单位领导批示。团队成员王明高教授就国家实行领导干部个人有关事项报告制度中的观点被《人民日报》援引；刘期湘、邓联荣、唐小芹、龚志军、罗湖平、张慧等的智库报告被光明网（理论频道）、《决策参考·智库成果专报》、《湖南日报·理论智库》刊发。

二是为地方法治建设积极服务。团队在政府法治和民营企业法务等领域开展深度社会服务，起草了一批省、市地方性法规及其他规范

性文件，牵头建立湖南首个“区校共建大学生法治联盟”等法治宣传平台。刘期湘教授牵头的《关于进一步加强我省教育行政执法工作的思考》获湖南省政协副主席肯定性批示；受岳麓区司法局委托，完成《法治岳麓建设调研报告》。

4. 学术进修及交流

选派教师出国进修，加强与国内外学者的合作与交流，邀请刘艳红、单飞跃等知名专家讲座 10 场次，教师参与全国、全省学术会议 20 多人次，并承办省级学术会议 2 场。

(二) 人才培养

1. 招生选拔

截至目前，本学位点共招收了 6 届研究生，2020 年计划招生 74 人，实际报考 252 人，最终录取 74 人。

为保证高质量生源，学位点构建了研究生招生宣传网格体系，充分利用师生学缘、地缘优势分赴湖南理工学院、湖南警察学院等省内外高校进行报考及调剂生源宣传；同时全程监控招生工作，严格复试过程管理，按照“德才兼备、择优录取”的原则，着重考察学生综合素质，理论基础、创新潜能等。

2. 思想政治教育

推进“三全育人”理念，大力加强研究生思政队伍建设，配齐配强“导师-班主任-研究生干事”三级思政工作力量，以提升立德树人水平。深入推进课程思政改革，提升课程育人效果。通过三下乡等活动，提升社会实践育人成效。坚决守好意识形态阵地，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。《人民日报》等广泛报道的“锦鲤女孩”罗怡红，将中奖后的 1 万个鸡蛋送给家乡的留守儿童事件登上了热搜。学生支部常驻社区开展公益“四点半课堂”，被中央电视台、光明网、红网报道。师生党员深入社区开展了 10 多次法律援助和 20 余次社会服务。

3. 课程教学

本学位点按照教指委要求，合理设置课程体系。法律（法学）硕

士生必修 62 学分，法律（非法学）硕士生必修 74 学分。课程包括公共学位课、专业学位课、专业选修课、实践教学与训练 4 个模块。授课老师根据大纲规范教学，严格执行教学计划，教学评价机制不断完善。本年度课程教学考评全部合格，优良率超 90%，学生满意度较高。2020 年度任课教师网络在线教学实现 100%，并积极开展教学研究与教学改革活动，全年立项教改项目 1 项、推荐参评优秀研究生教材 1 部。

4. 学术训练

本学位点高度重视研究生的学术能力与实践能力的培养。一是在研究生培养方案中设置了法律文书、法律检索、论文写作训练、读书会等课程；二是鼓励研究生积极参与导师科研项目，并匹配专门“助研”岗位；三是研究生奖学金等各种评选条件向科研成果倾斜；四是对研究生发表高水平学术论文给予多方面激励。本年度，新增研究生科研创新重点项目 1 项、一般项目 3 项，发表学术论文 50 篇，3 名学生获得国家奖学金。

5. 学术交流

本学位点制定并实施“客座教授+兼职导师轮流讲座制度”，每年邀请知名专家到我院讲学。另鼓励、指导研究生参加国内外各类各级学术会议，如赖德斌、成功等多位研究生在湖南省 2020 年刑事法治研究会、民商法研究会上做学术报告；省级学术征文等活动中，本年度有 4 名学生获一等奖，6 名学生获二等奖，12 名学生获三等奖。

6. 学位论文质量

本学位点对学位论文质量实行全程监控，包括选题、开题、中期考核、预答辩、答辩各环节。开题与答辩均实行两轮 100%“双盲”评审。答辩环节聘请校外专家、论文评阅人组成答辩委员会，严把答辩关，确保高质量。2020 届 29 名研究生学位论文全部通过答辩并获得硕士学位。

7. 就业发展

2020 届 29 名研究生就业率良好，就业率为 100%。就业流向为读

博深造、党政机关、律师事务所、其他事业单位及民营企业，社会认可程度较高。

（三）质量保证和培养支撑

1. 导师管理

一是严格导师选聘要求。新聘任的导师在资历上必须是副教授或具有博士学位，具有丰富教学经验、较高学术造诣和较强科研能力，有足够科研经费用于培养学生。二是导师培训制度化。每年举办“新增研究生导师培训暨经验交流会”。三是考核与管理制度完善，实施研究生与导师双向选择的竞争机制。四是通过开题报告、答辩等环节监督研究生培养质量，督促导师认真履行职责。每年均对导师进行招生资格评审认定。

2. 学风建设

本学位点将学术道德和学风教育贯穿于入学教育、日常管理、思想政治教育、学业考核、学位管理工作全过程，出台了学术规范的各类规章制度。每年开展奖学金、优秀研究生、优秀毕业研究生等评选活动，树立良好的导向。目前，未发现学术不端行为。

3. 管理服务

学位点成立了法律硕士专业学位教学指导委员会、法律硕士专业学位评定分委员会，法律硕士研究生培养指导委员会，配备专职研究生干事；管理职责清晰，规章制度健全，制订了包含招生录取、导师遴选等体系完备的管理制度；在制度执行过程中，重点关注教学质量、创新实践、论文质量、思想政治与心理健康等关键节点。

4. 培养平台

具有成熟的研究生培养系统，教学科研条件完备且现代化。图书馆丰富的图书、期刊、数据库资源可以保障本学位点的教学科研需要。实践基地稳定，与校外单位共建研究生人才合作培养基地 37 个，与实务部门共同开发讲授课程 3 门，形成了理论与实践互动开放的教学和科研机制。

5. 奖助体系

学校为研究生设立了各式奖励措施，奖助体系包括学业奖学金、国家助学金、国家奖学金、校友奖助学金等。具体见附表 2：

附表 2：本学位点研究生奖助体系情况汇总表

序号	奖、助、贷名称	资助水平	资助对象	覆盖比率
1	学业奖学金	3000-8000 元/年	二、三年级	100%
2	国家助学金	6000 元/年	全体研究生	100%
3	国家奖学金	20000 元	全体研究生	根据国家政策和学校相关规定申报
4	校友奖助学金	2500 元	全体研究生	根据相关规定申报
5	培养经费	2200 元	全体研究生	100%
6	“三助一辅”津贴	3000-6000 元/年	全体研究生	根据岗位需求,无比例限制
7	特困生补助和助学贷款	视具体情况而定	贫困研究生	按实际需求
8	科研成果奖励	与教师享受同等的学校奖励政策	全体研究生	100%
9	学科（创新创业）竞赛奖	500-8000 元/年	全体研究生	根据竞赛结果
10	文体竞赛奖	300-5000 元/年	全体研究生	根据竞赛结果

三、学位点建设存在的问题

1. 人才培养类型不够细化，本学位点尚未形成精细化的法律硕士人才培养类型和模式。
2. 研究生生源质量有待提升，本学位点 2020 年第一志愿录取率仅为 20%左右，仍以调剂生源为主。
3. 研究生学位论文质量仍有上升空间。
4. 双导师制的实践教学机制有待进一步健全。
5. 研究生的国际化培养和涉外法治人才培养相对滞后。

四、下一年度建设计划

1. 加强学位点基础条件建设，进一步优化师资队伍

学位点需要加强对学校和社会资源的依托，进一步改善办学条件。重视师资队伍学历结构、年龄结构和职称结构的优化建设，引进高水平师资，尤其是中青年骨干。

2. 进一步优化生源结构和培养模式

加强招生选拔力度，扩大招生宣传，优化生源结构；提升一志愿录取比率 10 个百分点以上；增加双一流大学的生源比例。立足法律硕士人才培养目标和定位，加强课程体系建设，探索完善研究生类型化培养新模式。

3. 进一步强化研究生培养过程管理，提升人才培养质量

加强课程教学管理，鼓励教师开展教学研究与教学改革，加强教材和案例库建设，不断提高课程教学质量。鼓励研究生进行多种形式的学术训练与学术交流，不断拓宽视野，提升创新能力。继续完善相关奖学金评价体系，鼓励研究生发表高水平论文，严把学位论文质量关。

4. 进一步加强基地建设和实践环节训练

充分发挥兼职实务导师的资源 and 实践经验，从人才培养全过程不断完善“双导师制”；不断挖掘基地资源优势，联合校外实务导师共建实务课程，共同开展教学改革实践活动，不断增强培养能力。

5. 探索研究生的国际化培养和涉外法治人才培养

进一步开拓人才培养的国际视野，鼓励学生出国访问和交流。同时，立足国家涉外法治人才缺乏的现状，紧密对接我国一带一路建设和对外交往需求，快速提升本学位点的涉外法治人才培养效果。