

# 湖南工商大学工程管理学位授权点建设年度报告

## (2024 年)

学位授权点代码名称: 1256 工程管理 授权级别: 硕士专业学位

### 一、学位授权点基本情况

#### (一) 目标与标准

##### 1、培养目标

培养掌握马克思主义基本原理和习近平新时代中国特色社会主义思想，具备良好的政治素质和职业道德，掌握系统的工程管理理论，以及相关工程领域的基础理论和专门知识（工业工程与管理领域：掌握系统规划与设计、定量分析与评价、管理优化与决策等专业知识和能力；物流工程与管理领域：掌握系统完备的现代工程管理理论与方法和物流与供应链工程领域的专业技术和知识），具有团队精神，能独立担负工程管理工作，具有较强的计划、组织、协调和决策能力的高层次、应用型工程管理专门人才。

##### 2、学位标准

(1) 学分要求：总学分为 37 学分，其中，公共学位课 5 学分，专业学位课 18 学分，选修课 8 学分，培养环节 6 学分。

(2) 基本素质：拥护中国共产党的领导和社会主义制度，掌握马克思主义基本理论和中国特色社会主义理论体系，遵纪守法，政治素养良好。

(3) 学术能力：对学术研究具有敏锐的洞察力和浓厚的兴趣，治学严谨，具有较强的信息技术运用能力、分析和解决实际问题的能力，恪守学术道德规范，在导师指导下参与科研课题并进行实际调研，具备良好的协作精神和组织能力。

(4) 学位论文要求：内容应结合科学技术发展和国家需求，格

式满足相关规范性要求，所获成果（含发表论文、授权专利、获评奖项等）必须与学位论文密切相关，且须满足湖南工商大学工程管理硕士专业学位授予标准。

## （二）基本条件

### 1、培养方向

根据学科发展需求和专业建设的实际情况，结合学科优势和人才培养目标，学位点在工业工程与管理、物流工程与管理两个领域设有五个特色鲜明的培养方向。其中，工业工程与管理包括数字经济与新兴产业发展管理、制造产业管理、能源与环境智慧管理三个方向；物流工程与管理包括智慧物流工程、供应链韧性工程二个方向。

#### 方向一：数字经济与新兴产业发展管理

数字经济与新兴产业发展管理方向聚焦数字经济及战略性新兴产业发展中的问题，借助大数据分析、信息通信、智能计算等信息技术，研究大数据采集、大数据存储、大数据分析、数据交换交易等过程中的管理方法和技术，探索软件开发、信息系统集成、网络通信服务、区块链、智能终端产品等领域中管理理论与方法创新实践。已经在新兴信息产业、节能环保、大数据分析等领域形成了“数字经济+智能管理”专业特色。该方向培养具有扎实的经济学和管理学基础，掌握大数据建模、大数据分析、智能决策支持等技术，基础扎实、创新能力强、综合素质高的复合型专门人才。

#### 方向二：制造产业管理

制造产业管理方向聚焦智能制造的设计、生产、管理、服务等活动中的管理问题，借助大数据分析、虚拟仿真、人工智能、信息通信等技术，研究智能设计与开发、智能制造组织和智能运营服务方面的管理方法和技术，探索智能制造管理、新型制造管理、大数据分析与决策等方法和技术。已经在工业自动化、工业互联网和企业信息化管

理等领域形成了“智能制造+数字化管理”的专业特色。该方向培养具有较强的计划、组织、指挥、协调、控制和决策能力，掌握系统建模与仿真、大数据分析、智能决策支持等技术，基础扎实、创新能力强、综合素质高的复合型专门人才。

### **方向三：能源与环境智慧管理**

能源与环境管理聚焦国家生态文明建设战略和实现“碳达峰、碳中和”目标，服务国家经济社会与生态环境协同发展，基于工程管理和能源与环境领域的基础理论，借助大数据分析、人工智能、信息管理等技术方法，研究能源与环境管理、能源与环境评价、能源与环境可持续发展等方法和技术，探索实现能源与环境数字化、精细化、高效化的智慧管理的技术与方法。该方向培养具有扎实的信息学、经济学、管理学、工程管理和能源与环境管理战略思维，具备对能源与环境宏观经济、能源与资源项目智慧管理、能源与环境管理政策等相关问题的理论分析和实际操作能力，基础扎实、创新能力强、综合素质高的复合型专门人才。

### **方向四：智慧物流工程**

智慧物流工程方向着眼于5G、大数据、云计算、人工智能、区块链、物联网等新一代信息技术发展的环境特征，聚焦互联网+物流行业的数字化运营问题，基于物流与供应链管理理论，借助大数据统计与分析、运筹与最优控制、数值模拟与仿真、群体行为与决策等理论方法，突出“新工科+新商科+新文科”与理科融合发展的专业特色，主要研究物流系统优化与仿真、物流系统智能决策、物流企业数字化运营与管理等领域中的管理理论与方法创新实践。该方向着力培养具有扎实经济学、管理学、信息技术以及工程管理学基础，能够在电子商务、物流、制造、商贸企业、事业单位及政府部门从事物流系统优化、智慧决策、物流数字化运营与管理等工作的具有家国情怀、国际

视野、专业素养的创新型、创业型、应用型、复合型高级物流管理人才。

### **方向五：供应链韧性工程**

供应链韧性工程方向聚焦突发事件下的供应链工程与管理问题，基于供应链韧性理论，借助大数据、人工智能、区块链等新一代信息技术与方法，研究供应链风险识别、供应链韧性测度、供应链韧性提升等领域中管理理论与方法创新实践，从而在供应链系统规划、建模、仿真与优化等领域形成“数字驱动供应链创新”的专业特色。该方向培养具有扎实的经济学、管理学以及工程管理学基础，熟练掌握供应链韧性工程与管理能力，能够从事不稳定性、不确定性、复杂性及模糊性环境下供应链管理的创新型、创业型和应用型高级复合型专门人才。

## **2、师资队伍**

在中国工程院院士陈晓红教授的带领下，紧跟全球新一轮科技革命和产业变革，瞄准国际工程管理理论前沿和实践，面向国家和地方重大发展需求，已形成制造产业管理、服务工程管理、能源与环境智慧管理方向、数字经济与新兴产业管理、智慧物流工程、流通物流、供应链韧性工程等 7 个有特色和稳定的研究方向，涉及工业工程与管理、物流工程与管理两大专业领域。现有专任教师 66 人，其中 64 人拥有博士学位，55 人具备丰富行业实践经验；另聘有兼职导师 36 人。拥有中国工程院院士，全国政协委员，国家自然科学基金委员会委员，国务院学位委员会管理科学与工程学科评议组召集人，教育部科技委管理学部副主任，“数字经济时代的资源环境管理理论与应用”国家基础科学中心主任，国家一级重点学科“管理科学与工程”、国家自然科学基金委创新研究群体、教育部“长江学者创新团队”负责人与首席教授，国家杰青，国家中组部“万人计划”哲学社会科学领军人

才，国家首批“百千万人才工程”第一、二层次跨世纪学术与技术带头人，教育部“新世纪优秀人才支持计划人选”等高层次人才。团队提出了“问题特征精细分析、管理要素精确量化、决策资源精密集成、工程方案精准决策”的“四维精控”管理思想，创立了“集成动态智能化”工程管理理论和方法体系，研发出国内首个具有自主知识产权的决策软件应用平台；在全国率先开展了生态文明与两型社会体制机制改革研究，为区域生态文明建设提供了重要指导；阐明了数字经济时代的资源环境管理新特征与新规律，研发了融合数字技术的资源环境管理决策新技术与方法，构建了资源环境智能管理平台；攻克了公共卫生疫情多源数据融合技术以及突发事件感知预警技术，构建了公共卫生疫情大数据警报与管控系统。

### **3、科学研究**

荣获教育部人文社科一等奖、湖南省科学技术杰出贡献奖、何梁何利基金科学与技术进步奖（资源能源技术奖）等奖项。获批立项中国工程院战略研究与咨询项目院地合作重大项目1项、中国工程院紧急重大项目子课题1项、国家自然科学基金6项，进账经费达3000多万元。在《经济研究》《中国科学：信息科学》《计算机学报》、*IEEE Transactions on Neural Networks and Learning Systems*、*European Journal of Operational Research*等高水平期刊发表论文61篇，其中A+级论文10篇；授权发明专利73项，KPI总完成率达437.62%。提交政策建议和咨询报告共计17份，被中办、国办、教育部、工信部等相关部门采纳，并被学习强国、《中国经济时报》等报道和转载，引发广泛社会反响。其中《加快算力绿色低碳转型 更好掌握未来发展主动权》获中办采纳，《构建上下游紧密合作的创新联合体》被湖南省委信息办上报国办采纳。

### **4、教学科研支撑**

学位点拥有国家自然科学基金委基础科学中心、信息智能与智慧社会全国重点实验室（筹）、长沙人工智能社会实验室、生态环境大数据与智能决策技术湖南省工程研究中心、工业互联网与数字孪生技术湖南省工程研究中心、移动商务智能湖南省重点实验室、新零售虚拟现实技术湖南省重点实验室、湖南省移动电子商务 2011 协同创新中心、湖南省大数据技术与管理国际科技创新合作基地等 15 个国家级省级科研平台。由学位点带头人陈晓红院士担任实验室主任牵头组建了湖南省四大实验室之一的湘江实验室，围绕先进计算与人工智能领域，对标国家实验室建设，服务湖南省重点产业发展。

## 二、年度建设取得的成绩

本学位点以高质量党建为引领，积极完善研究生管理制度，将思政融入课堂，依托在线教育平台建立智慧课程，遴选高质量研究生导师，引入国内外优质科研资源，建立“学以致用、交叉融合”的高水平人才培养机制。

### （一）制度建设完善和执行情况

本学位点针对硕士研究生指导教师选聘与管理、兼职硕士研究生指导教师选聘与管理、硕士研究生指导教师招生资格认定等各环节建立了完善的研究生管理制度（见表 1），切实将研究生各培养环节落到实处。

表 1 研究生教育管理制度一览表

序号	制度名称	文号
1	湖南工商大学硕士研究生指导教师选聘与管理规定	校研字[2024]14 号
2	湖南工商大学兼职硕士研究生指导教师选聘与管理规定	校研字[2024]15 号
3	湖南工商大学硕士研究生指导教师招生资格认定办法	校研字[2024]13 号
4	《湖南工商大学硕士研究生指导教师招生资格认定办法》补充规定	校研字[2024]24 号

5	湖南工商大学研究生健身跑体育素质拓展学分认定管理办法（试行）	校研字[2024]9号
6	关于印发《湖南工商大学研究生劳动教育与社会实践培养环节学分认定办法(试行)	校研字[2024]16号
7	湖南工商大学学生校外住宿管理办法	校学字[2024]50号
8	湖南工商大学研究生违纪处分条例	校研字[2024]38号
9	湖南工商大学研究生奖助管理办法	校研字[2024]26号
10	湖南工商大学研究生学科竞赛、创新创业和文体竞赛管理办法	校研字[2024]22号

## （二）招生选拔

本硕士点 2024 年共招生 29 人。其中工业工程与管理 25 人，物流工程与管理 4 人。学位点招生政策透明，程序公正，结果公开，监督机制健全。通过举行全国优秀大学生暑期夏令营等活动，生源质量不断提升，生源结构持续改善。

## （三）思政教育

本学位点始终坚持全面贯彻党的教育方针，高度重视思想政治理论课程建设质量，牢牢把握思想政治理论课程作为落实立德树人根本任务“关键课程”的重要地位，从以下几个方面开展思想教育工作。

①思想政治理论课开设：学校统一开设了《新时代中国特色社会主义理论与实践》课程；

②课程思政：学院面向 2024 级入学的全体研究生开设《理想信念与价值观教育》入学教育；

③研究生辅导员队伍建设：截止 2024 年已有研究生专职辅导员 2 人，兼职辅导员 2 人；

④研究生党建工作：设有研究生党支部 1 个，以研究生党支部为单位，定期开展党支部组织生活。

## （四）课程教学

湖南工商大学高度重视课程教学管理，切实发挥课程教学对研究生培养的作用。本学位点的课程分为公共学位课、学位基础课、学科

基础课、选修课、补修课等，建立以大数据分析与决策、运营与管理、工程系统建模与仿真、工业工程与工业智能、工程系统决策与优化为核心课程的课程体系。总学分为 37 学分，其中，公共学位课 5 学分，专业学位课 18 学分，选修课 8 学分，培养环节 6 学分。具体学分要求如表 2 所示。

表 2 学分表

课程类别	学分要求	说明
公共学位课	5	
专业学位课	18	
选修课	8	
培养环节	6	
补修课		不计学分
合计	37	

### （五）导师指导

学位点拥有一支以中国工程院院士为领军人物的高素质教学科研队伍，秉承“顶天立地、服务发展”的科研理念，持续引进大批学科带头人，积极开展工业工程与管理、物流工程与管理等领域的理论研究、应用创新和科技服务。学位点现有硕士研究生导师 66 人，具有博士学位的占 97%。导师胡春华教授获“2024 年享受国务院特殊津贴”，任剑教授获“湖南省文化领军人才”称号，梁伟教授获“湖南省芙蓉青年学者”称号，张震、张威威、张军号等博士入选湖南省青年骨干教师。

学位点的导师遴选和考核将师德摆在突出重要位置，把学风严谨、研究能力突出、科研资源充足、实践经验丰富等作为重要指标。在“破五唯”的同时，实行导师预警和淘汰机制，在指导研究生的过程中，要求导师做到言传身教，努力成为所倡导价值的体现者、所培

养能力的展示者、所传授知识的拥有者。建立科学道德和学术规范教育培训制度，年培训不少于 12 次；建立指导教师培训制度，全面开展师德师风教育，年培训不少于 6 次。

本硕士点从以下三个方面悉心培养硕士研究生：

①校内导师与校外导师相结合

专业学习实行校内外双导师负责制，以校内导师为主，同时聘请具有丰富实践经验的工程管理业界专家担任校外导师，共同参与实践过程、项目研究、课程与论文等环节指导工作。学院协助导师实施培养计划，发挥集体指导作用，确保研究生培养质量。

②课程学习与科学研究相结合

在导师指导下进行专业课程的研究性学习，着力于夯实工程管理学科理论基础，掌握系统的专业知识学科前沿发展趋势，提高自主学习能力。结合课程学习，研究生要在导师指导下开展科学研究，着力提高研究能力和创新能力。

③理论教育与实践教育相结合

在导师的指导下，研究生广泛阅读该领域国内外的经典著作，夯实理论基础，训练敏锐的学术眼光，紧跟理论前沿，开拓学术视野，进行理论创新研究。同时，鼓励运用团队学习、案例分析、现场研究、项目训练等，注重定量分析能力和创造性解决实际问题能力的培养；鼓励产教融合，突出创新创业意识和能力培养。

## （六）实践教学

持续建设好工业智能产教融合省级研究生拔尖创新人才联合培养基地，数据智能与智慧资源环境管理、大数据智能分析技术 2 个省级研究生培养创新实践基地。承办湖南省第十七届研究生创新论坛“大模型与 AI 赋能”分论坛、全国优秀大学生暑期夏令营、专题讲座、高端论坛等特色活动。导师陈晓红院士、周鲜成教授、梁伟教授

所指导的学位论文获评为 2024 年省级优秀硕士学位论文,任剑、刘利枚、周新民三位教授主持的省级研究生优质课程通过验收。

### **(七) 学术交流**

学位点开展学术研讨交流活动,通过学科群联合承办高端学术会议,营造浓郁的学科交叉和学术交流氛围。陈晓红院士牵头的湖南省高能级平台湘江实验室高质量实体化运行,得到了省委省政府的高度肯定;完成人工智能社会实验室的建设验收工作;立项“元宇宙与全息媒体技术”省工程研究中心。承办或协办了中国工程院“数字经济与工程科技”学术研讨会暨学校办学七十五周年高质量发展大会、2024 世界计算大会“人工智能赋能新型工业化”主题研讨、“面向 2035 · 融创未来”科技文化博览会暨第二届科技节等会议或活动。学院实验室和科研平台实现提质增效,建设了 22.2 PF 的智能算力,以及 10PB 混闪存储和 1PB 全闪存储的分层混合存储集群;同时完成了人形机器人(具身智能)交叉创新实验室(1、2 期)、类脑与认知神经科学实验室、智能感知与柔性制造实验室、AI 大模型基础理论与应用创新实验室、算网融合及算网大脑项目、人工智能教学科研平台(一期)、干细胞智能制造实验室(已完成招投标)等 10 个项目的建设工作,新增仪器设备总值 2122 万元,为我校教学与科研工作提供了丰富的实验条件。

### **(八) 学习《中华人民共和国学位法》**

围绕《学位法》的制定背景、框架内容、《学位法》与《学位条例》的区别等方面进行了详细解读,并结合学位点实际,阐述了《学位法》颁布的重要意义。学习聚焦四大重点:一是明确学位标准,深刻理解专业学位“高层次、应用型”的定位及其在课程、学分与实践能力上的具体要求;二是规范论文流程,强调论文的多种形式须体现专业实践能力,并严守学术规范;三是厘清各方权责,明确学位评定委

员会、导师及学生的权利、责任与义务；四是严格关键程序，确保论文评阅、答辩及学位授予等环节合法合规。最终目标是提升法律意识，保障工程管理硕士的培养与学位授予质量。

### **（九）论文质量**

学位点非常注重研究生的论文质量，强化过程管理，在研究生开题答辩、中期检查等关键环节都聘请校外专家任答辩委员会主席等职，确保论文的学术质量。对于不合格者，严格按程序要求和水平要求进行延期等处理。相关环节依据《工程管理硕士（MEM）专业学位论文标准与工作指南》执行。

### **（十）质量保证**

落实质量保证主体责任，明确导师是研究生培养过程的“第一责任人”。制定研究生培养全过程监控与质量保证体系，严格执行学位论文基本要求和评价指标等制度性文件，通过学位评定分委员会把关学位论文进展、写作发表和学术规范，并承担学术监督和学位评定责任。建立师德师风评议与导师培训制度，明确导师选拔、考核、激励与淘汰机制。

### **（十一）学风建设**

学位点充分发挥院士引领作用，胸怀“国之大者”，牢记立德树人的职责使命，将教育教学业务有机融入党建工作中，深化教学改革创新，协助教师挖掘各门专业课程中蕴含的思想政治教育元素，充分发挥“课程思政”的育人功能，切实增强思想政治工作亲和力和针对性，推进师德师风、学术道德、教风学风建设取得扎实成效。2024年未发现研究生学术不端行为。

### **（十二）管理服务**

学院配备研究生专职辅导员，严格执行《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》、《普通高等学校学生管理规定》以及其他有关法律、法规，结合研究生培养实际，开展研究生管

理服务工作，明确研究生管理人员的职责与研究生的权力和义务。采用问卷调查和访谈等方式，从研究生培养及条件保障、专业课程体系、中期考核、开题报告、导师指导、专业学习和科研环境等方面对学院硕士研究生的学习满意情况进行调查，调查结果显示，98%的研究生对本学位点的人才培养、权益保障机制表示满意。

### （十三）就业发展

2024 年，本学位点无毕业研究生。

### （十四）服务贡献

承担国家自然科学基金委基础科学中心项目、国家重点研发计划项目、国家自然科学基金委重大集成项目、国家自然科学基金委重大项目、国家自然科学基金委重点项目、教育部哲学社会科学研究重大攻关项目、中国工程院重大咨询项目等省部级以上科研项目 90 余项；获得国家科技进步二等奖、国家教学成果二等奖、湖南省科学技术杰出贡献奖、何梁何利基金科学与技术进步奖、复旦管理学杰出贡献奖、光召科技奖、教育部高校科研优秀成果奖（人文社科）一等奖、教育部科技进步一等奖、湖南省科技进步一等奖等国家级和省部级科研、教学奖励 20 余项。

## 三、学位授权点建设存在的问题

2024 年，学位点在研究生党建与思想政治教育、科学研究、人才培养、学术交流以及服务社会等诸多方面均收获了显著的成果。然而，在持续发展与进步的过程中，依然暴露出一些亟待解决的问题，具体如下：

### （一）师资队伍结构有待进一步优化

工程管理学科具有显著的跨学科特性，这就要求学位点的师资队伍不仅要具备广泛的知识背景，还需拥有丰富的实践经验。目前，师资队伍在满足这一要求上存在不足，迫切需要进一步强化与企业的合

作，积极吸引国内外优秀的学者和专家加盟，以此提升整体学术水平和专业能力，为学位授权点的教学质量提供坚实保障，有力推动学科持续发展。

## （二）学位点建设资金投入存在缺口

当前，学位点建设在资金投入方面存在明显不足的情况。这一问题直接导致教学设施陈旧落后、教学资源相对匮乏，无法充分满足学生和教师的实际需求，进而对教学质量的提升形成了制约。同时，在科研项目的开展上也产生了一定程度的负面影响，限制了科研工作的深度和广度。为有效解决这一问题，学校及相关部门需积极加强与企业和社会各界的合作，通过资源共享、产学研合作等多种方式，广泛引入外部资金和合作项目，补充学校自身资金的不足，拓宽资金来源渠道，加大对科研项目的资金支持力度，共同推动工程管理学科的学位授权点建设，切实提升学位点在高校中的影响力。

# 四、下一年度建设计划

## （一）发展目标

全方位提升教学水平，对课程设置进行深度优化，积极引进先进的教学方法和技术，致力于提高学生的综合素质与创新能力，为学生的未来发展奠定坚实基础。大力加强科研力量，不断拓展研究领域，提升科研成果转化为实际生产力的能力，通过高质量的科研成果推动学科在国内外的学术声誉不断攀升。持续深化与企业的合作，开展产学研深度融合的合作模式，切实解决实际工程管理问题，促进学科发展与产业升级紧密结合，为地方经济社会发展提供强有力的智力支持。

## （二）任务措施

1、教学提升：学位授权点应将提升教学质量和教学效果作为核心任务。一方面，要对课程设置进行全面优化，及时更新教材和教学

资源，引入现代教学技术，如线上线下混合式教学、虚拟仿真教学等，提高教学手段的多样性和灵活性，以契合学生的学习需求和适应未来社会的发展趋势。另一方面，要大力加强师资队伍建设，积极引进高水平的教师和导师，定期组织教师参加教学培训和学术交流活动，提升教师的教学能力和教育教学水平，为学生提供更优质的服务。

2、科研推进：学位授权点要着力加强科研团队建设，提升科研实力和创新能力。通过拓展科研领域，聚焦前沿科研项目，加大科研投入，完善科研激励机制，鼓励教师开展创新性研究，推动科研成果的转化和应用，提升学科在国内外的学术影响力和竞争力。同时，要积极促进学科交叉与融合，加强与其他相关学科的合作与交流，搭建跨学科研究平台，推动学科的跨界发展和创新。

3、社会服务拓展：学位授权点应进一步加强与企业和社会的合作，积极开展产学研结合的实践活动。主动参与重大工程项目的管理与咨询，为企业提供专业的技术培训和全方位的解决方案，助力企业创新发展，充分发挥工程管理学科的社会服务功能，为地方经济社会发展贡献力量。

4、国际化发展：学位授权点要积极加强与国际知名高校和机构的合作与交流，开展学生交换和联合培养项目，拓宽学生的国际视野，提升学生的国际竞争力。同时，吸引国际优秀学生和教师来校交流访问，引进国际先进的教育理念和教学方法，推动学科的国际化发展，提升国际影响力。